

海洋教育議題融入領域/科目教學示例

主題/單元名稱		你的生存指數有多少？	設計者		鄭惠琴
實施年級		五年級	節數		2 節
實施類別		<input type="checkbox"/> 單一領域融入 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域融入 (領域/科目：閱讀、自然與生活科技、綜合)	課程實施時間		<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目：_國語、綜合 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養		A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變			
領域/ 學習 重點	核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	議題	核心素養	海 C1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展 海 A3 能規劃及執行海洋活動、探究海洋與開發海洋資源之能力，發揮創新精神，增進人與海的適切互動。
	學習表現	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。		學習主題	藉由閱讀《手斧男孩》冒險小說，學習能在馬祖列島野外求生之技巧，應用於生活中。
	學習內容	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。		實質內涵	海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 海 E15 認識家鄉常見的河

學習活動設計		
學習活動	時間	備註
<p>三、小組討論：</p> <p>同學互相討論並說明其選擇工具、據點、植物之差異？並將老師準備的兩張南竿以及東莒據點大圖黏貼求生存準備的工具、據點、植物。</p>	25 分鐘	
<p>四、發表與討論：</p> <p>同學發表 1. 選了那些隨身工具？ 2. 分享據點適合生存的條件。 3. 分享馬祖島嶼的可食之植物。</p>	15 分鐘	
<p>五、歸納總結</p> <p>1. 歸納整理少年小說中那些是生存下來可以利用的工具？(附錄：布萊恩求生大事記)</p> <p>2. 針對小朋友對馬祖據點條件歸納整理。</p> <p>3. 歸納整理那些是馬祖可食之植物。</p>		

布萊恩求生大事記

(附錄)



協力製作 / 李雨霽、李建安、考及元

◎事件

◎飛機翻樹木，飛衝到湖面上，猛烈撞擊湖水，這像撞到堅硬的混凝土般，在水面彈跳了一下。湖水衝破擋風板，震碎兩個機窗，把布萊恩擠壓到座椅裡……

……詳見內文40頁

◎數十隻、數百隻地拍打，才剛打死一批，就湧來更多數目和一種他沒見過的小黑蠅，一隻又一隻咬他、啃他……

……詳見內文40頁

◎他身處森林深處，沒有火柴，無法生火。他得要有個避難所……

……詳見內文64頁

◎他必須找東西吃。在做其他事情之前，他非得先找東西果腹才行。但要找什麼呢？……

……詳見內文67頁

◎身後傳來細微的聲音，他轉身，看見了一頭用後足站立，挺起半身的大黑熊。他怔在那裡，無法思考……

……詳見內文79頁

◎一隻豪豬闖入了他的棚屋，布萊恩用腳踢牠時，豪豬隨即以尾巴上的針刺回擊……

……詳見內文84頁

◎火到底如何生成，他回想起學校所有科學課程，是否學過如何生火？是否曾有老師站在講台上說道：「生火的方法就是……」他試著集中思緒，生火需要什麼？……

……詳見內文85頁

第1天

▲生存守則

1. 快速脫離飛機
2. 抓住能漂浮的物體
3. 脫去笨重衣物及鞋子
4. 上到岸邊，先緩和身體，緩和病情
5. 脫下濕衣服，擦乾身體，換乾衣物或衣服擦乾再穿；若無乾衣服可穿，先以膠布、乾紙裹身保暖
6. 生火取暖避免失溫

第2天

1. 尋找辛香植物塗抹四肢
2. 小心過鹹體質不可冒然使用
3. 燃燻溫草煙驅蟲蚊
4. 尋找夜宿地，選擇避風、防水處
5. 蒐集小樹枝或竹子當避難所骨架
6. 蒐集空草或大樹葉當避難所屋頂

第3天

1. 尋找認識的野菜
2. 採掘含澱粉的野菜嫩莖葉
3. 砂漏含澱粉的地下塊莖
4. 不認識的植物勿隨意摘食以免中毒
5. 清點裝備，列出可以利用的物資，將食物分配成最少維生量，以備長期野外生活

第4天

1. 快速遠離
2. 朝林中逃走，讓林木快速阻斷行蹤
3. 不可往上升風處逃走，以免體味殘留
4. 躲藏時身上塗辛香植物以去人體味道
5. 斷刺拔出
6. 以清水清洗傷口
7. 塗抹消炎藥品
8. 以乾淨布包裹傷口
9. 以東西綁住避難屋出口以防危險動物闖入

★你可以運用的工具

★火種、打火機

★山刀、小刀、鞋帶、繩索、藤葉、樹皮

★野菜園癩、小刀

★辛香植物莖葉、小刀、火柴、火種、火堆棒、乾木材

◎事件

◎他有火，但無法烹煮，因為沒有容器。他從沒想過要吃生蛋。可是，胃愈來愈餓近背脊……

……詳見內文100頁

◎他用黃色大眼睛俯瞰著布萊恩。布萊恩迎視他的注目，並且感到一陣害怕……

……詳見內文101頁

◎他仔細修剪樹枝成一捆漂亮的弓。接著花兩天時間製作箭。箭桿是筆直去皮的柳枝，他用火烤硬箭頭，並和魚皮一樣，把幾支箭的箭頭削成皮，做成叉箭頭，並用一條鞋帶來做弓弦……

……詳見內文120頁

◎湖水會屈光，那滋味著魚並不在眼睛看到的地方，而是在低一點的位置，也就是說，必須瞄準牠們的下方……

……詳見內文122頁

◎他著手改善棚屋，用柳枝編成一扇門，網眼緊密到無縫，豪豬怎麼試，都不可能穿過。他努力從錯中學，不再埋藏食物，不再將食物留在棚屋中……

……詳見內文127頁

◎在離河裡幾不遠的湖畔，他獵獲到第一頓肉食。布萊恩又一個戰利品，將鳥刺倒在地。布萊恩抓住牠，直到確定牠死了為止。當火口燃成火紅的炭，他坐著注視那隻鳥，卻不知如何是好……

……詳見內文133頁

第5天

▲生存守則

1. 不吃生鮮蛋類等
2. 找到食物先煮熟
3. 某些蛙類、魚類的卵有毒，不認識不可隨便取食
4. 夜間要生火堆，防止狼群接近
5. 蒸遠雞猴群
6. 活動中隨時攜帶武器
7. 製作火把
8. 防止狼群接近

第6天

1. 傷口清洗乾淨
2. 以傷口貼布拉合傷口
3. 乾淨布包裹傷口
4. 傷口勿弄濕以免發炎
5. 備好升求救訊號柴火堆，以備不時之需
6. 要有長期野外生活的蟹醬

第7天

1. 找尋韌性強之小樹幹當弓
2. 找尋筆直的柳枝或竹子當箭
3. 將箭頭伸入水中待魚游來再射牠，較易得手
4. 潛入淺水區尋找石縫中魚兒躲藏處，較容易獵魚
5. 不招惹危險生物
6. 驅趕離開

第8天

1. 重現安全搭屋地點
2. 以樹皮、藤葉製作繩子
3. 蒐集平直樹枝造屋
4. 以繩子及樹枝編組桌椅，置物架將食物架高
5. 以樹木及繩子造梯子
6. 食物切忌直接放置地面以免被野生動物偷吃
7. 挖洞坑洞灌水養魚
8. 防止魚池漏水可用防水布墊底

★你可以運用的工具

★山刀、小刀、長樹枝、火把

★鞋帶、樹皮、小刀

★弓箭、防水繩、藤葉、樹皮、長草、樹葉、小刀、斧頭、錫子

★小刀、開水、鍋子

第9天

首肉日

1. 野生動物肉類要煮熟
2. 吃不定的肉類以火煮熟存放
3. 肉類最好加少許鹽巴
4. 蒐集羽毛備用

◎事件

◎利用從破舊風衣中取得的線和樹木殘幹上的樹脂，將幾根羽毛裝在乾燥的柳箭上，做出一支能正確發射的箭

◎他用前射中一隻大兔子，以處理第一隻鳥的方法剝了兔皮，也用一樣的方法烤熟牠……

◎一堵毛茸茸的褐色牆面從森林走出，來到他的身後，然後像一輛失控的卡車般衝來。那是張母鹿鹿，雖然沒有角，卻用前額從左背部將布萊恩頂起，把他拋出去到水中……

◎帶著火車般深沉的吼吼，是龍捲風。他像塊破布般被捲到棚屋門牆上，然後又被狼狽地摔進沙地，狂風同時將壁面門牆、床鋪、篝火、工具等捲揚而起，拋進湖裡……

◎看妻殘餘，他知道要做的事很多，要重建棚屋、重新生火、找食物或為找食物做準備，要製造武器，而且必須一件一件慢慢來……

◎他砍去一根圓木的某些枝節，以便與第二根圓木相嵌，再砍去第二根圓木部分枝節來與第一根相嵌……

◎救生包裡的物品之豐富，教他難以置信，彷彿所有節慶和生日禮物，都到來……

◎他們終止搜尋有一個月了吧，不，幾乎兩個月了。你是他，對吧？你就是那個小鬼……

首前日

◀生存守則

1. 以羽毛製作對稱平衡尾羽
2. 箭簇可以以鐵釘做箭簇
3. 取鳥類骨節製作箭簇亦可
4. 製作箭靶
5. 試射箭可以向高空射出較容易回收
6. 弓不用時弦不要一直綁著

★你可以運用的工具

- ★小刀、樹枝、鐵釘、石頭或燧石

首前日

第47天

1. 尋找寶石敲斷，取銳利斷面製作石刀
2. 取裝備中的鐵器製作刀具
3. 兔子毛皮製下製作禦寒物
4. 可以多設陷阱捕獵

- ★鐵片、硬岩石、磨刀石

第47天

1. 避開龍捲風前進道路，或躲到山洞中
2. 重要物資搬移到大岩石縫隙中或山洞藏匿
3. 避難屋以繩索固定於大樹幹
4. 不可試圖以繩索將自己綁於樹幹，會被飛沙走石打死

- ★繩索、藤蔓、長樹枝、繩索

第48天

1. 以樹皮、藤蔓製作繩子
2. 蒐集平直樹枝
3. 記得火堆下先以木頭墊高避潮
4. 找尋筆直的枝條或竹子當前

- ★山刀、小刀、斧頭、藤蔓、樹枝

第49天

1. 蒐集平直的大樹幹
2. 製作強韌繩索
3. 直接於水邊造木筏方便下水
4. 找長樹枝當高橋樑
5. 每次回到岸上要將木筏以繩索固定
6. 木筏泡水太久會減少浮力，要定期拖上岸曬晒

- ★繩索、藤蔓、山刀、錫子

第50天

1. 救生包內物資仍應分配節儉使用
2. 救生包內的訊號槍或煙霧罐，於空曠地擺置明顯求救記號
3. 於空曠地擺置明顯求救記號

- ★訊號槍、有色煙霧罐

第54天

1. 離開前應確認熄滅火苗
2. 拆除平時架設的陷阱，以免有動物再受害
3. 人工魚池或賽馬場的生物要放回原生活處

- ★訊號槍、狼煙



你選了哪些隨身工具？你和只有手斧的布萊恩一起存活下來了嗎？或者……

學習單附件

你的生存指數知多少？

如果，妳正在一架失控的飛機上，突然間，樹木細節歷歷在目，飛機即將撞毀，即將如石塊般落入一片開闊的森林荒野，前方地平線上，湖水正閃爍者藍色光芒？

最後 3 分鐘，最後機會，你可以選擇 5 樣隨身物件				
1 打火機	2 雨衣	3. 繩子	4 信號彈	5. 小刀
6. 手斧	7. 消防斧	8. 罐頭	9. 餅乾	10. 滅火器
11. 鏡子	12. 化妝箱	13. 塑膠袋	14. 毛毯	15. 太陽眼鏡
16. 衛生紙	17. 鋼杯	18. 急救箱	19. 高爾夫球具	20. 拖鞋
21. 口紅	22. 針線包	23. 紙鈔	24. 硬幣	25. 雨傘
26. 防曬油	27. 水壺	28. 手機	29. 手電筒	30. 帽子
31. 筆電型電腦	32. 馬祖日報	33. 明星寫真集	34 隨身聽	35 照相機

帶著你選擇的物件，進入《手斧男孩》布萊恩的冒險故事，看看你的生存指數就有多少？

➤ 你選擇的物件是：_____

➤ 你的生存指數有多少：_____